



# Raport anual de evaluare internă a calității

pentru anul școlar 2015–2016, finalizat la data de 05.09.2016 de către  
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, având următoarea componență:

1. *Marin Virginia*, coordonator, reprezentant al corpului profesoral;
2. *Săvulescu Maria*, membru, reprezentant al corpului profesoral;
3. *Broscaru Sorina*, membru, reprezentant al corpului profesoral;
4. *Ciobanu Nicoleta*, membru, reprezentant al corpului profesoral;
5. *Marinescu Steluța*, membru, reprezentant al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (sindicatul reprezentativ din școală);
6. *Dawoud Anda*, reprezentant al părinților;
7. *Teodorescu Cătălin*, reprezentant al Consiliului Local.

## I. CINE SUNTEM?

**Școala Gimnazială „Geo Bogza”** este situată în zona Turda–Grant din sectorul 1 al Capitalei, o zonă favorabilă, foarte circulată, aproape de centrul orașului și de Gara de Nord. Mijloacele de transport se află la mică distanță de școală, făcând posibilă legătura între bulevardele Calea Griviței, Ion Mihalache și Calea Crângași.

Unitatea și-a început existența în urmă cu mai bine de un secol, în august 1864. De-a lungul timpului a primit mai multe denumiri, iar din 5 septembrie 2012, poartă numele actual.

În prezent, instituția noastră funcționează în două schimburi, dispunând de:

- 17 săli de clasă;
- 3 laboratoare (fizică, biologie, chimie);
- 1 laborator de informatică (cu conectare la Internet);
- 1 laborator AEL;
- 1 cabinet Club European;
- 1 bibliotecă (cu 19 033 de volume);
- 1 cabinet de consiliere școlară;
- 1 cabinet medical;
- 1 cabinet stomatologic;
- 1 mini-teren de fotbal;
- 1 sală amenajată pentru gimnastică;
- 1 sală de mese amenajată pentru elevii de la semiinternat.

Disciplinele opționale se aleg de comun acord cu elevii și părinții lor, deoarece *Curriculum-ul la decizia școlii* (CDȘ) trebuie să răspundă cerințelor și așteptărilor acestora. Iată care a fost oferta noastră educațională în anul școlar 2015-2016:

❖ **Învățământ primar** (clasele a IV-a):

- *Super, super Mate*
- *Calcul, logică și atenție*
- *Matematica din viața noastră*
- *Mate, prietenul meu*

❖ **Învățământ gimnazial:**

- *Metode și tehnici de investigare a textului literar*
- *Tipuri de compuneri*
- *Călătorie pe mapamond*
- *The British World*
- *Culture within Stories*
- *From Literature to Film*
- *Bazele raționamentului geometric*

- *Chimia metalelor și pietrelor prețioase*
- *T.I.C.*

Pe parcursul anului școlar elevii au participat la numeroase activități extracurriculare și extrașcolare, dintre care amintim:

- *Meciuri de fotbal* ale claselor I-IV și V-VIII, *echipe de baschet și handbal*
- *Club de șah și jocuri logice*
- *Dansuri tradiționale grecești*
- *Programe și proiecte educaționale la nivel local / național / internațional*
- *Expoziții de proiecte*
- *Revista școlii – Orion*
- *Spectacole de teatru, vizite la muzee, excursii și tabere, ateliere de creație*
- *Serbări* (cu diferite ocazii: *Ziua Națională a României, Crăciun, Ziua Unirii, Ziua școlii, Ziua femeii, Ziua Europei, Ziua copilului*).

Unitatea dispune de un semiinternat pentru elevii claselor pregătitoare și I-IV (60 de locuri) și 4 clase cu predare intensivă a limbii engleze.

Avem o **bază materială** modernă, care oferă posibilitatea desfășurării unei game largi de activități școlare. Sălile de clasă și laboratoarele sunt amenajate în conformitate cu standardele europene (parchet, lambriuri, mobilier mobil, jaluzele verticale, 14 aparate de aer condiționat). Dotarea informațională este foarte bună, constând în: 75 calculatoare (și laptopuri), 24 videoproiectoare, 3 table electronice interactive, 10 tablete, 6 imprimante, 4 xeroxuri, un fax, 4 multifuncționale (scanere). Totodată, școala dispune de un televizor LCD și două mașini de plastifiat, precum și de un material didactic, documentar și informațional foarte bogat. Garantarea siguranței elevilor în mediul școlar este asigurată printr-un sistem video de supraveghere în incinta unității și în afara ei, constând în 40 camere de supraveghere (37 interne și 3 externe), precum și printr-un număr de 74 de senzori pentru detectarea incendiilor. Accesul în școală se realizează printr-un sistem interfon.

Tot **personalul didactic** angajat este calificat. Din acesta, un procent de 2% reprezintă cadrele didactice cu **doctorat**, 31% reprezintă cele cu **masterat**, 54% au **gradul didactic I**, 6% au **gradul didactic II**, 27% au **gradul definitiv** în învățământ, iar 5% sunt **debutanți**.

Atât învățătorii cât și profesorii manifestă un interes deosebit pentru activitatea de perfecționare și formare continuă, participând la numeroase cursuri organizate de Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar al sectorului 1 sau diferite ONG-uri. Este de remarcat faptul că toate învățătoarele și-au finalizat studiile universitare de specialitate, câteva fiind absolvente de programe de masterat, iar una chiar de doctorat.

Efortul depus în actul instructiv-educativ de către personalul didactic și didactic auxiliar este completat cu ajutorul acordat de consilierul școlar și profesorii de sprijin, care efectuează programe de pregătire suplimentară pentru recuperare dar și performanță cu elevii.

În anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate a fost de **100%** pentru ciclul primar și de **98,01%** pentru ciclul gimnazial, iar la evaluarea națională, **86,95%**, rezultate cu care cadrele didactice ale școlii noastre se pot mândri. Elevii absolvenți ai clasei a VIII-a au intrat la licee de prestigiu (*Tudor Vianu, Sf. Sava, M. Viteazul, Gh. Lazăr, I.L. Caragiale, I. Neculce, Cantemir Vodă*), **55,07%** dintre aceștia având media de admitere în clasa a IX-a peste 9, procent care s-a îmbunătățit semnificativ față de anul precedent.

În ceea ce privește relația cu comunitatea, ne-am bucurat de o bună colaborare și susținere din partea Bisericii „Regina Maria”, a Primăriei sectorului 1, Poliției comunitare și de proximitate, Asociației juridice a părinților elevilor noștri și din partea unor ONG-uri.

Ținând seama de resursele umane și materiale existente în unitate, școala noastră și-a fixat următoarea **viziune**: **„Dezvoltare pentru o educație trainică, formare pentru un viitor durabil”**, iar ca **misiune**: **„Școala noastră va avea porțile deschise pentru nevoile în continuă schimbare ale tuturor beneficiarilor educației.”** În concluzie, dorim să obținem rezultate de excepție, să pregătim elevii pentru performanțe, să ne înconjurăm de cadre didactice cu o înaltă ținută profesională și de părinți devotați actului educațional.

## II.

*FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind*

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007)  
și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ - (HG 1534/2008)**

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b><i>a) structurile instituționale, administrative și manageriale</i></b>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>Foarte bine</b>
2	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>Foarte bine</b>
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>Foarte bine</b>
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>Foarte bine</b>
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>Foarte bine</b>
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	<b>Foarte bine</b>
<b><i>b) baza materială</i></b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
10	Dotarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
12	Utilizarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>Foarte bine</b>
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>Foarte bine</b>
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de informare și documentare	<b>Bine</b>
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare	<b>Foarte bine</b>
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	<b>Foarte bine</b>
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	<b>Foarte bine</b>
<b><i>c) resurse umane</i></b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	<b>Foarte bine</b>
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>Foarte bine</b>
<b>DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b><i>a) conținutul programelor de studiu</i></b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>Foarte bine</b>
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>Foarte bine</b>

26	Proiectarea curriculum-ului	Foarte bine
27	Realizarea curriculum-ului	Foarte bine
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extrașcolare)	Foarte bine
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte bine
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte bine
33	Execuția bugetară	Foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	Foarte bine
<b>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
<b>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte bine
<b>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte bine
<b>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte bine
<b>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte bine
<b>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine
<b>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte bine

### III. UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

În vederea asigurării unor servicii educaționale de calitate, pentru anul școlar 2016-2017 ne propunem să susținem **construirea unei săli de sport**, cu sprijinul Primăriei sectorului 1. Totodată, dorim să îmbunătățim pregătirea elevilor prin **amenajarea unui punct de informare și documentare în vederea accesării lui libere** de către aceștia. Pregătirea profesională a cadrelor didactice prin **parcurgerea unor programe de perfecționare**, atât în domeniul didacticii disciplinelor predate, cât și al instrumentelor digitale folosite în lecții, dorim să rămână o prioritate.

În ceea ce privește **creșterea nivelului de pregătire a elevilor**, ne propunem să-i includem, în număr cât mai mare, pe elevii cu cerințe educative speciale în programe remediale, cu profesor de sprijin, iar pe cei cu rezultate deosebite să-i stimulăm în vederea obținerii unor performanțe superioare în activitatea de învățare. Totodată, intenționăm să reducem numărul de elevi aflați în situație de abandon în decursul anului școlar trecut.